

ADRIANA CARVALHO

O QUE PEDRO APRENDEU?

**ILUSTRADO POR
AUGUSTO FIGLIAGGI**



SOBRE A AUTORA



Adriana Paula Carvalho nasceu em Santo André, é mãe do Pietro e tem uma cachorrinha linda chamada Luna, que ela também diz ser sua filha. E é com Evandro, seu maior incentivador, que ela divide essas alegrias no dia a dia. Professora formada em Pedagogia e Artes Visuais, ela se especializou em Psicopedagogia e Arte Educação. Seu amor pela Educação Infantil a inspirou a escrever este livro, que faz parte da sua realização pessoal e profissional.



Copyright © 2018 by Adriana Carvalho.
Todos os direitos reservados.

Ilustrações e Capa
Augusto Figliaggi

Revisão
Jaci Albuquerque
Marise Leal

Impressão e Acabamento
Lura Editorial

contato@luraeditorial.com.br
www.luraeditorial.com.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Carvalho, Adriana
O que Pedro aprendeu? / Adriana Carvalho
— 1a ed. — São Paulo: Lura Editorial, 2018.

ISBN 978-85-5849-153-2

1. Literatura infantojuvenil I. Título.

CDD-028.5

Índice para catálogo sistemático;
1. Literatura infantojuvenil 028.5

HOJE FOI O PRIMEIRO DIA DE AULA DE PEDRO.
ELE NUNCA TINHA IDO A UMA ESCOLA, POR ISSO PEDRO ESTAVA CONFUSO
E, AO MESMO TEMPO, CURIOSO.
AO CHEGAR EM CASA, SUA MÃE LHE PERGUNTOU:

— PEDRO, COMO FOI SEU PRIMEIRO
DIA NA ESCOLA?



PEDRO PENSOU, PENSOU... E RESPONDEU:
— LEGAL!

A MAMÃE QUERIA SABER MAIS COISAS, MAS PEDRO ACHOU QUE SERIA MUITO COMPLICADO RESPONDER, POR ISSO SÓ SAIU O "LEGAL".

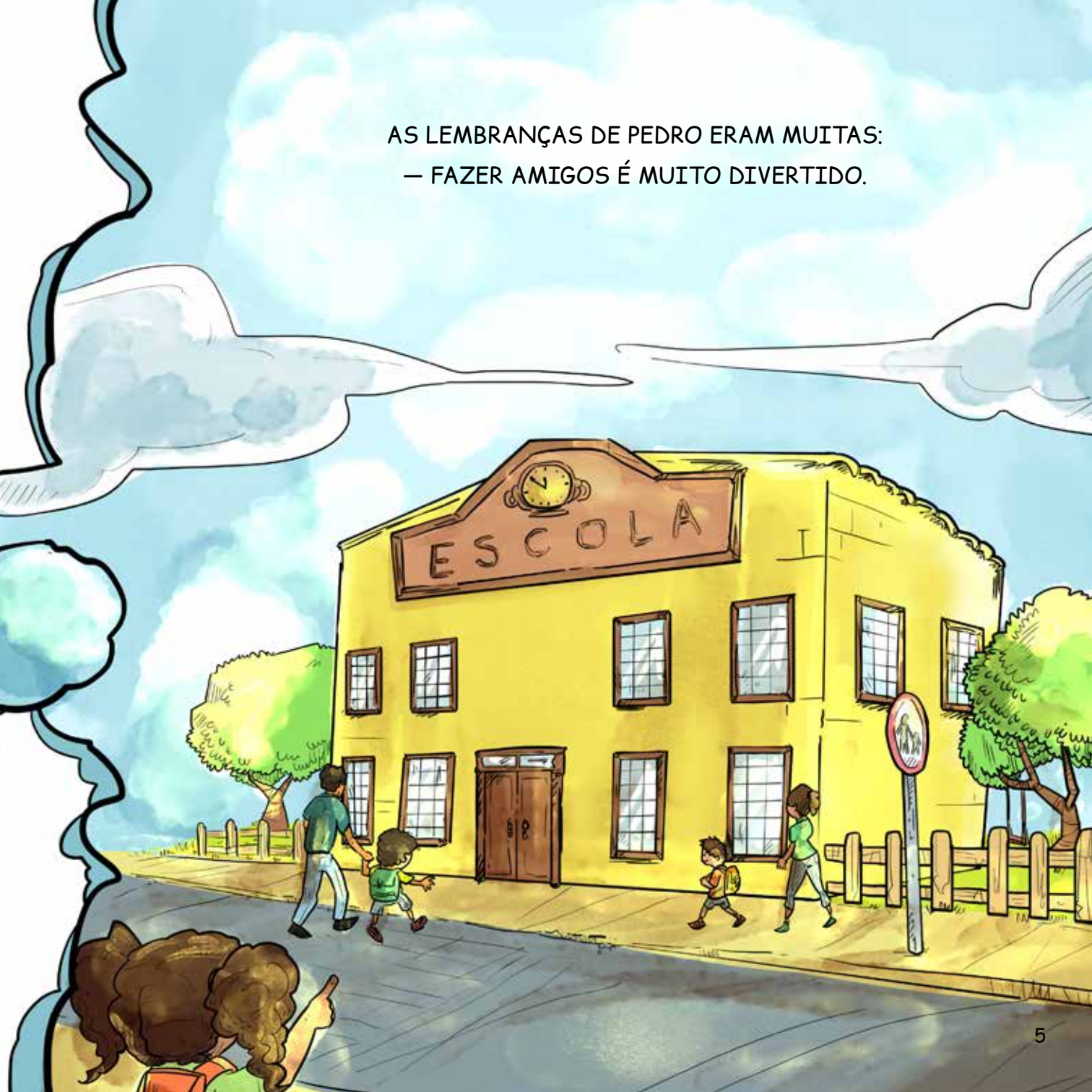
MAS NO FUNDO, NO FUNDINHO MESMO...

PEDRO COMEÇOU A RELEMBRAR TUDO O QUE TINHA ACONTECIDO. ELE REALMENTE TINHA APRENDIDO MUITAS COISAS, MAMÃE IRIA FICAR ORGULHOSA E FELIZ EM SABER, MAS ELE NÃO CONSEGUIRIA CONTAR...

ESTAVA TUDO GUARDADINHO NA CAIXOLA... ERA COMO O VOVÔ CHAMAVA A CABEÇA, E PEDRO ACHAVA ESSA PALAVRA MUITO ENGRAÇADA.



AS LEMBRANÇAS DE PEDRO ERAM MUITAS:
— FAZER AMIGOS É MUITO DIVERTIDO.



— NA HORA DA LEITURA, PRESTAR MUITA ATENÇÃO E FICAR BEM QUIETINHO PARA NÃO PERDER NENHUM DETALHE. AH! E QUANDO A PRÔ FALAR TAMBÉM.





— NÃO BRIGAR COM OS COLEGAS, PORQUE UM SEMPRE
SAI MACHUCADO.



E PODEMOS RESOLVER QUALQUER COISA APENAS CONVERSANDO.



— NA ESCOLA TEM MUITA GENTE, ENTÃO É
MUITO IMPORTANTE ESPERAR A NOSSA VEZ DE
FAZER AS COISAS.







— TEMOS QUE SER GENTIS COM TODOS E USAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS: POR FAVOR, COM LICENÇA, OBRIGADO E DESCULPA.





— NÃO CORRER, PORQUE PODE MACHUCAR.




— DEPOIS DE BRINCAR, TEM QUE ORGANIZAR OS BRINQUEDOS,
CUIDAR BEM DELES E DOS MATERIAIS.



AH! E COLOCAR AS COISAS SEMPRE NO LUGAR.



A colorful illustration of two children walking towards the right. On the left is a boy with dark skin and short black hair, wearing a yellow t-shirt, light blue shorts, and blue sneakers. He has a green backpack and is smiling broadly with his mouth open. On the right is a girl with dark skin and long, curly black hair tied in two buns with pink hair ties. She is wearing a purple short-sleeved shirt under an orange jumper dress and blue sneakers with white socks. She is also smiling with her mouth open. They are walking on a light brown floor. In the background, there is a large window with a wooden frame and a grid of panes showing a blue sky with white clouds. To the right of the window is a dark doorway or shadowed area.

PEDRO ESTAVA MUITO FELIZ
EM TER APRENDIDO TANTAS
COISAS E SABIA QUE AQUELE
ERA APENAS O COMEÇO.

ELE NÃO VIA A HORA DE
IR À ESCOLA NOVAMENTE,
REVER TODOS OS AMIGOS
E APRENDER A CADA
DIA MAIS.



A MÃE DELE TAMBÉM ESTAVA FELIZ, POIS SABIA QUE, MESMO QUE PEDRO NÃO CONTASSE, ELE HAVIA APRENDIDO MUITAS COISAS. ELA SABIA QUE A ESCOLA SERIA UM LOCAL DE MUITAS APRENDIZAGENS PARA A VIDA TODA.



FIM